

RAPORT DE ANALIZĂ PENTRU UNIVERSITATILE DIN PRIMA CATEGORIE - EVALUARE RUNDA I

Corpusul este format din 11 de texte, care corespund rapoartelor de evaluare a universităților din prima categorie evaluate în prima rundă: Universitatea din București, Academia de Studii Economice din București, Universitatea de Medicina și Farmacie „Carol Davila” din București, Universitatea Politehnica din Timișoara, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca, Universitatea de Medicina și Farmacie „Grigore Popa” din Iași, Universitatea de Medicina și Farmacie „Iuliu Hațieganu”, Universitatea de Științe Agricole și Medicina Veterinară din Cluj-Napoca. Corpusul a fost indexat cu un dicționar specific. Pentru a vizualiza conceptele luate în discuție de evaluatori, am ales un prag normal de detecție. Aceste au fost grupate tematic, în mai multe clase conform strategiei de raportare a evaluatorilor.

| | |
|-------------------------|------|
| bologna process | 241 |
| bologna | 10 |
| bologna process | 21 |
| e4 | 58 |
| ehea | 15 |
| mobility | 47 |
| qa agency | 8 |
| stakeholder | 58 |
| three cycles | 6 |
| culture | 127 |
| arts | 3 |
| culture | 26 |
| inter/multiculturalism | 4 |
| quality culture | 93 |
| economy | 124 |
| business | 50 |
| business administration | 5 |
| economic crisis | 12 |
| economic situation | 5 |
| economy | 7 |
| industry | 27 |
| market | 10 |
| marketing | 5 |
| education | 6555 |
| academia | 23 |

| | |
|------------------------|-----|
| academic community | 15 |
| academic quality | 5 |
| academic staff | 76 |
| academic year | 5 |
| academics | 49 |
| accreditation | 19 |
| action plans | 14 |
| administrative staff | 28 |
| alumni | 42 |
| assessment | 34 |
| bachelor | 23 |
| budget | 29 |
| candidates | 5 |
| classes | 5 |
| classrooms | 6 |
| colleges | 3 |
| course | 74 |
| course evaluation | 10 |
| credit | 17 |
| curriculum | 63 |
| curriculum design | 6 |
| curriculum development | 6 |
| deans | 80 |
| degree programmes | 10 |
| degrees | 54 |
| departments | 176 |
| diploma supplement | 4 |
| director | 25 |
| discipline | 12 |
| distance learning | 5 |
| doctor | 56 |
| doctoral degree | 3 |
| doctoral education | 7 |
| doctoral programmes | 4 |
| doctoral school | 37 |
| doctoral student | 23 |
| doctoral studies | 15 |
| doctorate | 7 |
| ecst | 14 |
| education | 141 |
| education law | 7 |
| educational process | 6 |
| educational programmes | 4 |
| e-learning | 5 |
| erasmus | 22 |
| europa universitatis | 16 |



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE
OIPOSDRUUNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII,
DEZvoltări și INOVAȚII

| | |
|-------------------------------|-----|
| evaluation | 412 |
| examination | 22 |
| exchange programmes | 5 |
| faculty | 324 |
| fees | 11 |
| foreign language teaching | 12 |
| foreign students | 9 |
| graduates | 51 |
| graduation | 9 |
| grant | 27 |
| guidance | 7 |
| higher education | 74 |
| higher education institutions | 26 |
| higher education system | 4 |
| innovation | 43 |
| institutional autonomy | 6 |
| interdisciplinary | 14 |
| international programmes | 3 |
| international rankings | 3 |
| international student | 27 |
| internationalization | 86 |
| internationalization strategy | 9 |
| joint degree | 4 |
| knowledge transfer | 11 |
| laboratories | 17 |
| learners | 3 |
| learning | 107 |
| learning outcomes | 25 |
| lecturers | 10 |
| lectures | 11 |
| libraries | 15 |
| lifelong learning | 25 |
| master | 33 |
| master programmes | 3 |
| mentoring | 6 |
| ministry of education | 12 |
| national accreditation | 4 |
| number of students | 12 |
| outcomes | 20 |
| pedagogy | 11 |
| personal development | 4 |
| phd student | 23 |
| presidents | 14 |
| professors | 70 |
| projects | 78 |
| prospective students | 3 |

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în
OAMENI

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Calitate și diversitate
a universităților din România



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE
OIPOSDRUUNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII,
DEZvoltării și INOVArii

| | |
|-----------------------------|------|
| public universities | 5 |
| qualifications | 8 |
| quality assessment | 8 |
| quality assurance | 124 |
| quality assurance mechanism | 6 |
| quality assurance procedure | 5 |
| quality assurance system | 21 |
| quality evaluation | 3 |
| quality of teaching | 12 |
| recognition | 25 |
| rectors | 228 |
| research university | 12 |
| romanian higher education | |
| system | 16 |
| romanian students | 3 |
| romanian universities | 50 |
| scholarships | 6 |
| schools | 14 |
| secondary school | 3 |
| self-evaluation | 159 |
| semesters | 10 |
| specialists | 9 |
| student engagement | 3 |
| student exchange | 8 |
| student experience | 5 |
| student mobility | 5 |
| student representation | 4 |
| student representatives | 12 |
| student satisfaction | 5 |
| student support | 5 |
| student-centred learning | 17 |
| students | 674 |
| study abroad | 5 |
| study programme | 85 |
| support service | 5 |
| teacher education | 3 |
| teachers | 101 |
| teaching | 227 |
| teaching methods | 10 |
| teaching quality | 26 |
| teaching staff | 13 |
| training | 47 |
| training programmes | 3 |
| undergraduate students | 25 |
| university | 1440 |
| university campuses | 8 |

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în
OAMENI

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Calitate și diversitate
a universităților din România

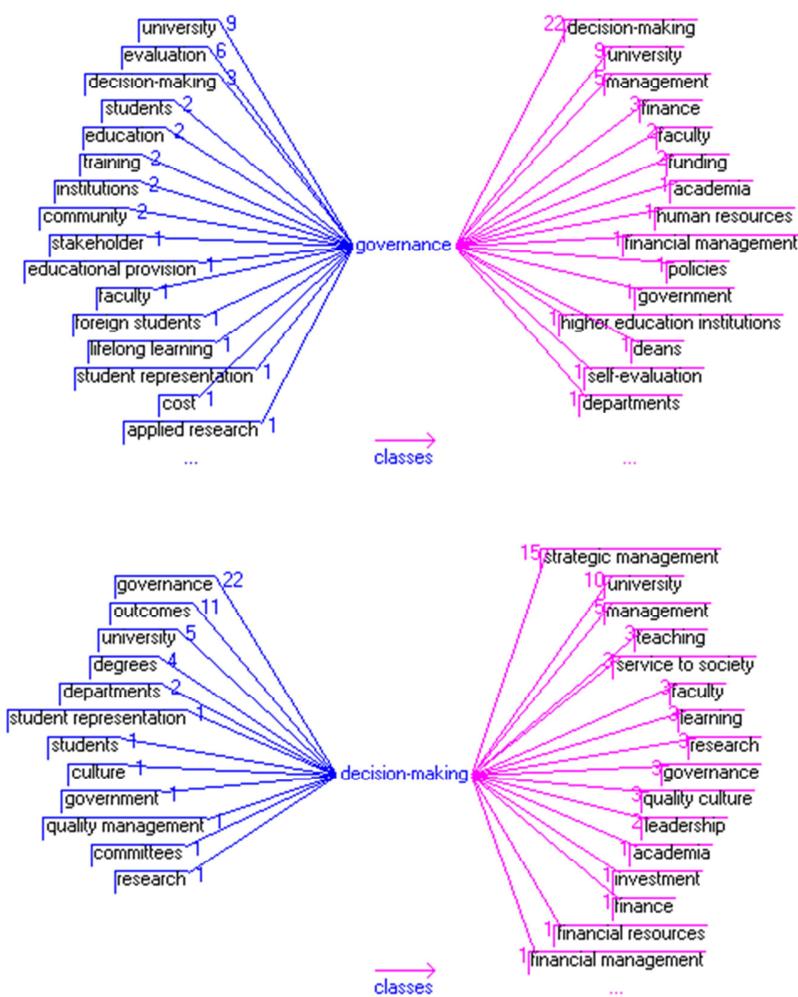
| | |
|--------------------------|-----|
| university management | 5 |
| european union | 149 |
| eqar | 10 |
| era | 4 |
| esg | 13 |
| europe | 78 |
| european commission | 7 |
| european countries | 6 |
| european union | 26 |
| structural fund | 4 |
| finance | 208 |
| cost | 24 |
| external funding | 3 |
| finance | 20 |
| financial management | 11 |
| financial resources | 6 |
| financial situation | 4 |
| financing | 11 |
| funding | 86 |
| funds | 22 |
| investment | 7 |
| public funding | 4 |
| labour & employment | 184 |
| careers | 12 |
| employability | 17 |
| employees | 4 |
| employers | 20 |
| employment | 21 |
| enterprise | 3 |
| human resources | 27 |
| income | 48 |
| labour market | 10 |
| placement | 5 |
| professional development | 3 |
| professions | 6 |
| politics & policies | 503 |
| citizenship | 3 |
| decision-making | 103 |
| governance | 103 |
| government | 23 |
| institutional policy | 4 |
| management | 92 |
| ministry | 25 |
| ngo | 4 |
| policies | 53 |
| quality management | 32 |

| | |
|--------------------------|-----|
| strategic management | 48 |
| research & technology | 829 |
| advanced research | 21 |
| applied research | 15 |
| european research | 9 |
| institutional research | 3 |
| international research | 19 |
| national research | 7 |
| research | 492 |
| research activity | 44 |
| research and development | 5 |
| research centres | 48 |
| research funding | 13 |
| research grant | 7 |
| research institutes | 8 |
| research policy | 3 |
| research programmes | 5 |
| research projects | 37 |
| researchers | 41 |
| scientific research | 25 |
| technology | 13 |
| technology transfer | 3 |
| society | 464 |
| age | 3 |
| brain drain | 3 |
| city | 21 |
| committees | 43 |
| community | 35 |
| institutions | 186 |
| knowledge society | 6 |
| leadership | 53 |
| population | 3 |
| service to society | 44 |
| social inclusion | 3 |
| society | 37 |
| women | 3 |
| youth | 10 |

TEMATICI

1. Governance & decision-making

Ambele concepte, cu 103 ocurențe, țin de politici, în cazul nostru aplicate politicilor educative. Care sunt principalele relații pe care în care se înscriu aceste concepte și care sunt relațiile preferențiale? Pentru a răspunde acestor întrebări, vom analiza graficele relaționale.

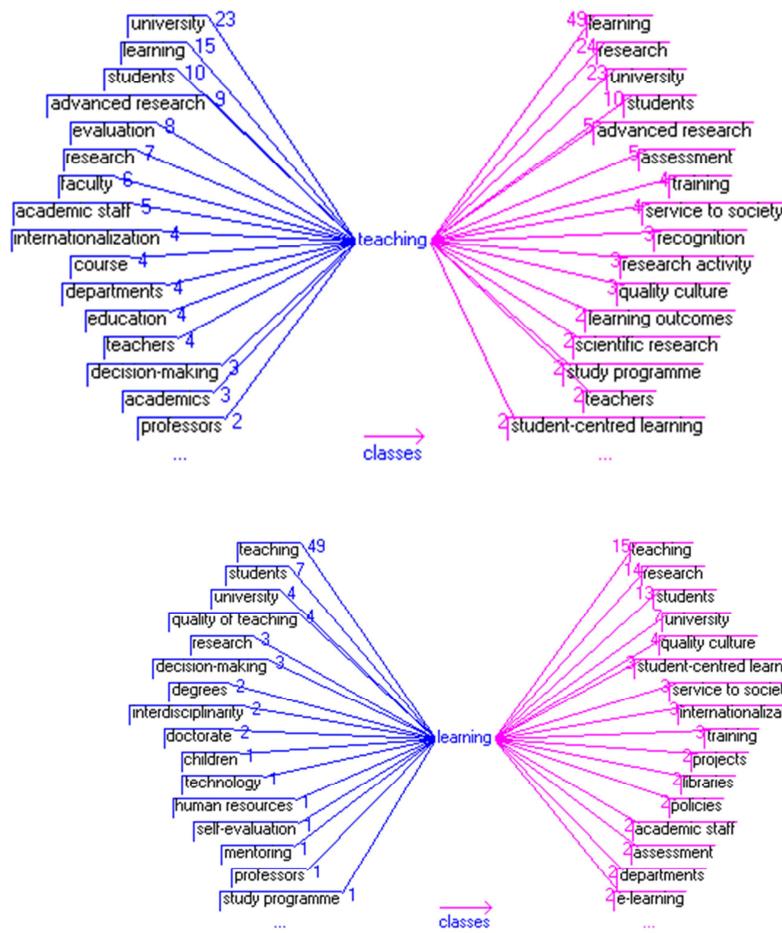


„Governance” are 25 de relații cu „decision-making” fiind înalt corelate. În jurul acestora apar concepte cum ar fi: „university” (18), „evaluation” (6) și „management” (5).

Din perspectiva celuilalt concept, „decision-making”, acesta are 25 de relații cu „governance” și cu alte concepte cum ar fi: „strategic management” (15), „university” (15) și „outcomes” (11).

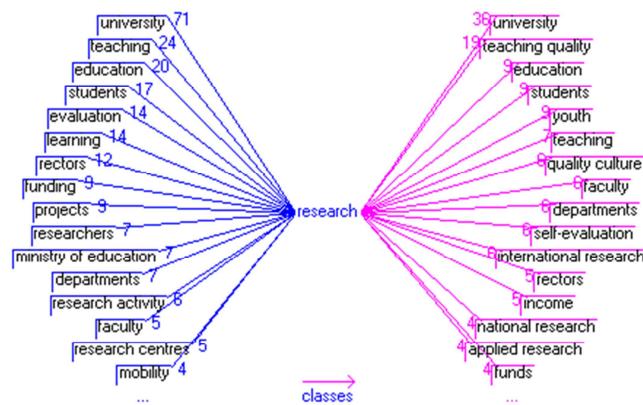
2. Teaching & learning

Sunt concepte centrale și complementare ale procesului de învățământ, care implică un număr ridicat de relații între ele (64). Interesant este faptul că „teaching” ne apare profund legat de „research” (31) și „advanced research” (14), ceea ce exprimă o nouă orientare în învățământul superior. La universul cercetării trebuie adăugate și alte concepte cum ar fi: „resercers” (4), „research activity” (3), „scientific research” (2).



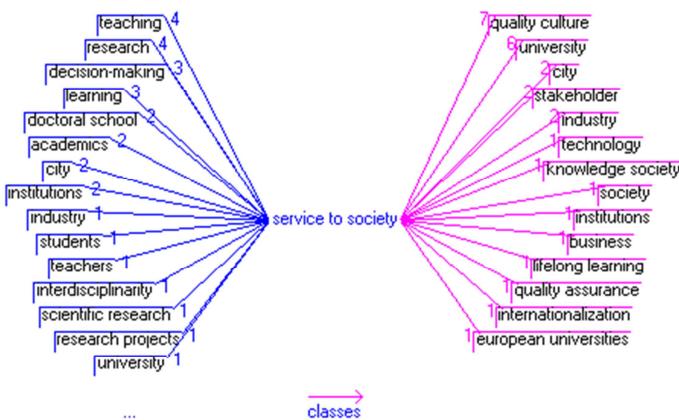
Procesul „learning” aduce în discuție alte concepte centrale ale evaluării care vor fi prezentate mai jos.

3. Research



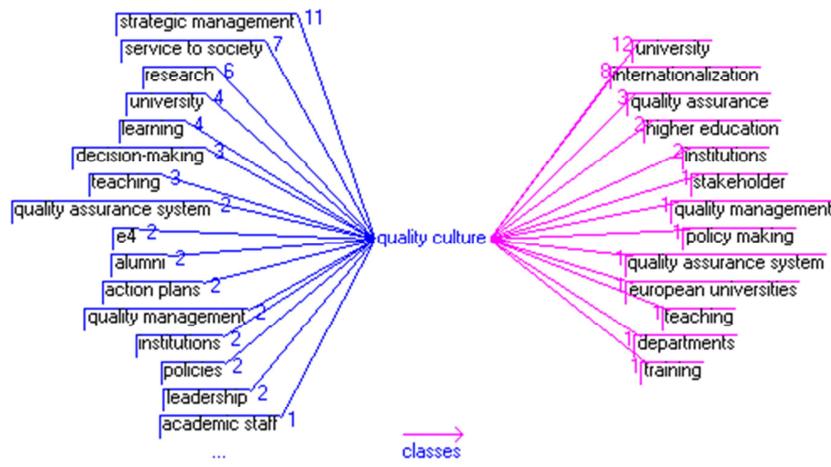
Şi din perspectiva cercetării, apar relații preferențiale cu: „university” (107), „teaching” (31), „quality teaching” (19) etc.

4. Service to society



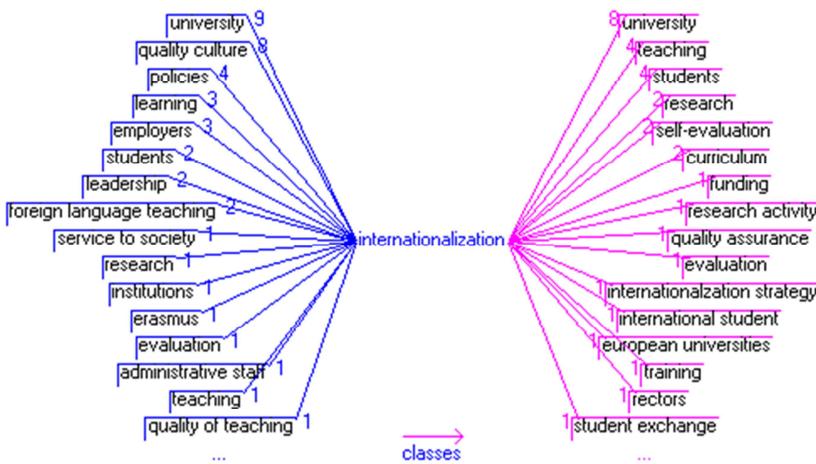
Termenul nou, mai relevant, angrenat în acest univers este „quality culture” (7).

5. Quality culture



Acesta pune în evidență concepte ca: „strategic management” (11) sau internationalization (8.)

6. Internationalization



Este unul din vectorii recenti a politicilor educative si a procesului Bologna, care pune in discutie raspunsuri globale la problematici, pana nu demult locale.